

KONCEPCJA PRACY ODDZIAŁU PRZEDSZKOLNEGO na lata 2025- 2030

Piwniczna - Zdrój, 1 września 2025 r.

ŹRÓDŁA OPRACOWANIA KONCEPCJI

1 . Punktem wyjścia do opracowania koncepcji były:

- 1) wymagania wobec edukacji przedszkolnej,
- 2) samoocena, arkusze sprawozdań nauczycieli,
- 3) informacja z nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora,
- 4) obserwacja, analiza dokumentów, rozmowy dyrektora z nauczycielami.

2. Główne kierunki działań w koncepcji pracy oddziału przedszkolnego

- 1) wprowadzenie dzieci w świat wartości moralnych oraz dbałość o bezpieczeństwo własne i innych
- 2) zapewnienie dzieciom wszechstronnego rozwoju z uwzględnieniem ich potrzeb i możliwości intelektualnych
- 3) doskonalenie metod i form współpracy ze środowiskiem i rodzicami
- 4) włączenie rodziców w procesy wychowania i wspierania nauczycieli
- 5) wzbogacenie oddziału w nowe pomoce dydaktyczne
- 6) wzbogacenie zakresu i sposobów oddziaływań w obszarze edukacji matematycznej
- 7) poszukiwanie atrakcyjnych form rozwijania aktywności twórczej
- 8) edukacja estetyczna dzieci w zakresie edukacji muzycznej, plastycznej, teatralnej oraz estetyki życia codziennego
- 9) wdrożenie nowego systemu pomocy psychologiczno-pedagogicznej
- 10) zapewnienie ciągłego rozwoju i doskonalenia jakości pracy.

II. CELE I ZADANIA

1. Celem wychowania przedszkolnego jest:

- 1) wspomaganie dzieci w rozwijaniu uzdolnień oraz kształtowanie czynności intelektualnych potrzebnych im w codziennych sytuacjach i w dalszej edukacji
- 2) budowanie systemu wartości, w tym wychowywanie dzieci tak, żeby lepiej orientowały się w tym, co jest dobre, a co złe
- 3) kształtowanie u dzieci odporności emocjonalnej koniecznej do racjonalnego radzenia sobie w nowych i trudnych sytuacjach, w tym także do łagodnego znoszenia stresów i porażek
- 4) rozwijanie umiejętności społecznych dzieci, które są niezbędne w poprawnych relacjach z dziećmi i dorosłymi
- 5) stwarzanie warunków sprzyjających wspólnej i zgodnej zabawie oraz nauce dzieci o zróżnicowanych możliwościach fizycznych i intelektualnych
- 6) troska o zdrowie dzieci i ich sprawność fizyczną; zachęcanie do uczestnictwa w zabawach i grach sportowych
- 7) budowanie dziecięcej wiedzy o świecie społecznym, przyrodniczym i technicznym oraz rozwijanie umiejętności prezentowania swoich przemyśleń w sposób zrozumiały dla innych

8) wprowadzenie dzieci w świat wartości estetycznych i rozwijanie umiejętności wypowiadania się poprzez muzykę, małe formy teatralne oraz sztuki plastyczne

9) kształtowanie u dzieci poczucia przynależności społecznej oraz postaw patriotycznych

10) zapewnienie dzieciom lepszych szans edukacyjnych poprzez wspieranie ich ciekawości, aktywności i samodzielności, a także kształtowanie tych wiadomości i umiejętności, które są ważne w edukacji szkolnej.

2. Do zadań realizowanych w Oddziale Przedszkolnym przy Szkole Podstawowej Nr 2 w Piwnicznej Zdroju należy:

1) wspieranie uzdolnień oraz wspomaganie rozwoju dziecka poprzez diagnozowanie i rozwijanie inteligencji wielorakich

2) wychowanie, w ścisłej współpracy z rodzicami, dzieci przejawiających optymistyczne cechy charakteru takie jak: empatia, dobroć, życzliwość, otwartość, zaradność, samodzielność, kreatywność, wiara w własne możliwości

3) rozwijanie umiejętności przeżywania sukcesów, a także radzenie sobie z porażkami

4) tworzenie atmosfery bezpieczeństwa i zaufania w środowisku szkolnym i rodzinnym, współdziałanie z rodzicami w celu ujednolicenia oddziaływań wychowawczych

5) angażowanie rodziców do realizacji zadań

6) zapewnienie odpowiedniej bazy i wyposażenia

7) promowanie działalności oddziału w środowisku lokalnym.

III. WIZJA

1. Przedszkole jest miejscem spotkań i zabaw z rówieśnikami, miejscem zdobywania wiedzy i umiejętności, rozwijania zainteresowań i talentów, wyrównywania deficytów rozwojowych a także uczestniczenia w dorobku artystyczno-kulturalnym.

2. Nasze Oddziały są przytulne, ciepłe i kolorowe.

3. Tworzymy warunki wychowawcze i edukacyjne, zapewniające wspomaganie oraz ukierunkowanie rozwoju dzieci zgodnie z ich indywidualnymi predyspozycjami.

4. Dbamy o higienę, ruch i sprawność fizyczną.

5. Stwarzamy każdemu szansę rozwoju na miarę jego możliwości. Kierujemy się takimi wartościami jak: tolerancja, wrażliwość na drugiego człowieka, prawość, kultura słowa, patriotyzm i zachowanie godności człowieka.

6. Przygotowujemy dzieci do podjęcia nauki na dalszych etapach edukacyjnych.

IV. MISJA

W naszym oddziale :

1) dajemy dziecku możliwość poznawania i rozumienia świata i samego siebie.

Odnajdywania swojego miejsca w grupie rówieśniczej i otaczającej rzeczywistości, a także rozróżniania podstawowych wartości — dobra, miłości i przyjaźni.

2) dostarczamy dzieciom miłych wspomnień na całe życie

3) szanujemy i przestrzegamy prawa dziecka

4) każde dziecko jest dla nas ważne, kochane, traktowane indywidualnie i podmiotowo

5) pomagamy dzieciom w pozytywnym postrzeganiu siebie i rozumieniu swoich uczuć

6) wyrabiamy u dzieci nawyki higieniczne, zdrowotne, ekologiczne

7) jesteśmy otwarci na propozycje i współpracę z rodzicami i środowiskiem lokalnym

8) służymy pomocą w razie trudności wychowawczych.

9) przywiązujemy dużą wagę do świąt rodzinnych, poznajemy i kultywujemy tradycje

10) organizujemy różnorodne i atrakcyjne zajęcia: wycieczki, wyjazdy do kina, pikniki, spotkania z ciekawymi ludźmi, uroczystości przedszkolne

11) tworzymy warunki do wszechstronnego rozwoju ruchowego

- 12) pragniemy nauczyć dzieci wiary we własne możliwości, rozwijając w nich optymizm i poczucie własnej wartości
- 13) przygotowujemy dzieci do przeżywania sukcesów, ale również do radzenia sobie z porażkami
- 14) wyposażamy dzieci w wiedzę i umiejętności niezbędne do powodzenia w nauce szkolnej.

V . DZIECKO W NASZYM PRZEDSZKOLU JEST

- 1.Optymistycznie patrzące na świat
2. Ufne w stosunku do nauczycieli
- 3 .Zaradne, radosne, dobre, otwarte na świat i ludzi, kreatywne i empatyczne
4. Aktywnie uczestniczące w życiu przedszkola
- 5.Twórcze i samodzielne w nauce i zabawie
- 6.Odpowiedzialne i obowiązkowe
7. Kulturalne i tolerancyjne
- 8.Świadome różnych zagrożeń
9. Dziecko kończące przedszkole:
 - 1)potrafi dobrze funkcjonować w roli ucznia,

wykazuje:

motywację do uczenia się i do wysiłku intelektualnego,
zainteresowanie treściami nauczania, chęć poznawania czegoś nowego,
umiejętność przyswajania nowych pojęć, logicznego myślenia, korzystania z posiadanych wiadomości, uważnego słuchania,
umiejętność koncentracji, pracy przez dłuższy czas, wytrwałość,
umiejętność współpracy w grupie, umiejętność radzenia sobie z trudnościami,

posiada:

tolerancję wobec odmiennych postaw, przekonań, samodzielność, odporność na stres;
zdolność do obdarzania innych uwagą i porozumiewania się w zrozumiały dla innych sposób, wyobrażenie o obowiązkach wynikających z roli ucznia, podstawową wiedzę o świecie;

umie:

cieszyć się z własnych osiągnięć i odczuwać satysfakcję, gdy samodzielnie wykona zadanie;

rozumie

zna, przestrzega:

prawa dziecka i respektuje prawa innych ludzi,
zasady bezpieczeństwa, zasady higieny,
dbałość o zdrowie i sprawność fizyczną,
zasady kultury współżycia, postępowania,
symbole narodowe,
potrzebę szanowania przyrody i środowiska;

nie obawia się:

występować publicznie — reprezentować grupę,
chwalić się swoimi pomysłami, osiągnięciami,
i, sukcesami, wykazywać inicjatywy w działaniu, wyrażania swoich uczuć.

VI. ZASOBY LUDZKIE

Wykwalifikowana, kompetentna, zaangażowana i odpowiedzialna kadra pedagogiczna.
Logopeda, pedagog, psycholog. Przyjazna kadra administracyjno-usługowa.

VII. ZASOBY MATERIALNE

Sale wyposażone w zabawki i pomoce dydaktyczne sprzyjające wszechstronnemu rozwojowi dziecka.

Sala gimnastyczna.

Jadalnia.

Biblioteka.

Plac zabaw.

VIII. DZIAŁANIA PODEJMOWANE W KIERUNKU OSIĄGNIĘCIA ZAMIERZONYCH CELÓW

Doskonalenie procedur wspomagania rozwoju dziecka, w tym obserwacje, badanie gotowości do nauki w szkole.

Zajęcia wspomagające i korygujące dla dzieci, indywidualizacja oddziaływań.

Poszerzanie form współpracy z rodzicami

IX .DZIAŁANIA PODNOSZĄCE JAKOŚĆ PRACY W ODDZIALE PRZEDSZKOLNYM

1 .Motywowanie dzieci:

1) stosowanie nagród (pochwała indywidualna, przed całą grupą, przed rodzicami, oklaski, przydział funkcji, dyplomy),

2) stosowanie kar (brak nagrody, upomnienie ustne, chwilowe odsunięcie od zabawy, poinformowanie rodziców o zachowaniu).

2. Diagnozowanie osiągnięć dzieci:

1) przeprowadzenie diagnozy wstępnej,

2) szczegółowe rozpoznanie sytuacji dziecka, bieżące monitorowanie,

3) informowanie rodziców o stanie rozwoju dziecka po diagnozie wstępnej,

4) bieżące wspieranie rozwoju dzieci,

5) przeprowadzenie diagnozy końcowej, wnioski do dalszej pracy.

3. W ramach zajęć dodatkowych organizujemy:

1) teatrzyki,

2) zajęcia języka angielskiego, religii

3) wycieczki

4) pikniki

5) spotkania z ciekawymi ludźmi.

X. BADANIE OSIĄGNIĘĆ DZIECI

1 . Odbywa się na podstawie:

1) prezentacji dokonań dzieci (występy, wystawy)

2) teczek prac i innych dokumentów

3) arkusze obserwacji rozwoju dziecka

4) materiałów reportażowych (zdjęcia, filmy)

5) rozmów.

XI. SPOSOBY INFORMOWANIA RODZICÓW O POSTĘPACH EDUKACYJNYCH DZIECI

1. Nauczyciele na początku roku szkolnego informują rodziców o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania i wychowania.

2. Nauczyciele zobowiązani są do gromadzenia informacji o dziecku.

3. Rodzice o postępach edukacyjnych swoich dzieci dowiadują się na zebraniach ogólnych, w trakcie indywidualnych rozmów podejmowanych i inicjatywy nauczyciela lub rodzica.

4. Na życzenie rodzica nauczyciel może napisać opinię o aktualnym stanie rozwoju dziecka.

XII. SPOSOBY WSPÓŁPRACY

1. Sposoby współpracy z rodziną dziecka:

1) przekazywanie rodzicom rzetelnej informacji na temat postępów dziecka, jego zachowania i przyczyn ewentualnych niepowodzeń

2) informowanie rodziców o sposobach i możliwości uzyskania pomocy psychologiczno- pedagogicznej i innej

3) włączanie rodziców i innych członków rodziny do podejmowania działań na rzecz przedszkola

4) tworzenie pozytywnej atmosfery w kontaktach z rodziną dziecka.

2. Sposoby współpracy ze środowiskiem lokalnym:

1) podtrzymywanie tradycji organizowania imprez o charakterze rodzinnym (Wigilia, Dzień Babci i Dziadka, Dzień Matki i Ojca, Dzień Dziecka) ,

2) współpraca z poradnią psychologiczno-pedagogiczną, psychologiem szkolnym, pedagogiem szkolnym, policją, strażą pożarną, pielęgniarką szkolną, ośrodkiem kultury,

3) konkursy lokalne, gminne.

XIII. ROLA NAUCZYCIELA

1. Wychowankowie mają w nauczycielu wsparcie, a ci każdemu dziecku zapewniają podmiotowe traktowanie i dbają o jego rozwój.

2. Pedagodzy współpracują ze sobą i dzielą się zdobytą wiedzą.

3. Są życzliwi i umiejętnie otaczają opieką wszystkie dzieci.

4. Nauczycielki znają potrzeby dzieci oraz posiadają umiejętność atrakcyjnego prowadzenia zajęć. Pracują z pasją i ciągle doskonalą swoje umiejętności.

Nauczycielki ściśle współpracują z rodzicami, uwzględniają ich potrzeby i oczekiwania.

6. Wszyscy pracownicy naszej placówki współdziałają ze sobą. Tworzą przyjazną atmosferę, dzięki której dzieci czują się akceptowane i bezpieczne.

Opracowanie Koncepcji Pracy:

Dyr.szk. mgr Marian Dobosz, mgr Joanna Gargula, mgr Honorata Gawlak, mgr Monika Morajda, mgr Katarzyna Sikorska – Tomasiak.